

Auditieve waarneming

Toetsblad (3 pagina's)

Naam
Geboortedatum
Klas
Afnamedatum

Auditieve discriminatie

1. Horen van verschillen

Is wat je hoort hetzelfde of anders?	hetzelfde of anders	observatie
boom - boom pak - bak boos - doos vaar - waar mees - mis reus - rus ruit - ruit tien - tin ruik - reuk dam - dan maak - mak lief - lief hals - hans slak - stak raap - raak		

Norm: 12 goed

2. Horen van klankpositie in een woord

Eerst een paar voorbeelden om te oefenen waarbij we de beginklank langer aanhouden. Wat hoor je als eerste klank in: (aan het begin van.....) sok soep Opdracht: verzin twee woordjes (die beginnen met) met een ss.. Wat hoor je als eerste klank in: regen rijk Opdracht: verzin twee woordjes met een rr..	goed / niet goed	observatie

<p>Eerst weer wat voorbeelden om te oefenen waarbij we de eindklank langer aanhouden. Wat hoor je als laatste klank in: (aan het einde van.....)</p> <p>raam heg</p> <p>Opdracht: Wat hoor je aan het eind van: boom vis stuur dwerg</p>	goed / niet goed	observatie
--	------------------	------------

Norm: bij minder dan drie per blok goed – aandacht! (oefenvoorbeelden niet meerekenen)

3. Rijmen

Het versje 'één twee kopje thee' is goed te gebruiken om het rijmen te introduceren.

	notatie van wat het kind zegt	opmerkingen
<p>Rijmen met steun aan de context:</p> <p>In de wei zoemt een ... (bij) Ome Piet zingt een ... (lied) En de beer at een ... (peer) Tante Loes heeft een ... (poes)</p>		
<p>Rijm op de volgende woorden Huis bomen kan blauw brood</p>		

Auditief geheugen

4. Woorden nazeggen

<p>boom – vis deur - mes voet – hek pijp – voet – huis hek – deur – vis – pijp pijp – vis – mes – huis – voet</p> <p>Kleine honden rennen De kinderen spelen in de tuin</p>	wat zegt het kind	observatie
---	-------------------	------------